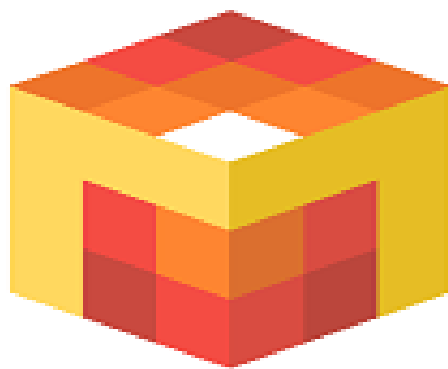




PLAN ANUAL DE CENTRO

2023/2024

E.I. MARIA MONTESSORI





PLAN ANUAL DE CENTRO

CURSO 2023/24

ÍNDICE

1. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO.CURSO ESCOLAR
2. HORARIO GENERAL DEL CENTRO, DEL ALUMNADO Y DEL PERSONAL DOCENTE
3. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DEL CENTRO
4. PROGRAMACIÓN DE DIFERENTES ACTIVIDADES DOCENTES DEL CENTRO
5. DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO.COORDINADOR DE CICLO.
6. PROGRAMACIÓN DEL INICIO Y FINAL DE CURSO 2021/2022 CALENDARIO DE REUNIONES.
7. PLAN DE APOYO
8. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y DE ACCIÓN TUTORIAL
9. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
10. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
11. PROGRAMACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
12. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS
13. ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO.
14. COLABORACIONES DEL CENTRO CON OTRAS ENTIDADES.
15. PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EDUCACIÓN
16. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2023/24.



1. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO.CURSO ESCOLAR 2023/24

1. Implantar una zona TIC en cada aula e iniciar desde la Dirección el PROYECTO AULA DEL FUTURO, siguiendo el P.T.D.E. de nuestro centro.
2. Desarrollar el plan de trabajo para cada uno de los distintos órganos del Centro escolar.
Inaugurar, publicitar y organizar actividades de participación en la comunidad educativa en el nuevo espacio educativo creado en el centro, como un nuevo logro adquirido por todos: NUESTRA AULA VERDE.
3. Utilizar de forma rigurosa la nueva terminología prescriptiva de la nueva ley educativa LOMLOE en reuniones de padres y reuniones y documentos oficiales.
Utilizar momentos de la jornada para la atención individualizada.
4. Mantener los inventarios del Centro actualizado y maximizar la utilización de los recursos.
- 5.Utilización del Sistema Séneca y otros recursos digitales como recurso educativo y de organización del Centro para el desarrollo de las competencias profesionales con la participación de todo el profesorado en el P.T.D.E. del centro, adquiriendo un compromiso real con la formación y la utilización de las herramientas digitales como recursos prioritarios en el funcionamiento del centro.
6. Asumir unas directrices pedagógicas básicas para el Centro escolar, revisando y mejorando de una forma continua y coherente programaciones para clases, instrumentos de evaluación y actividades complementarias que llevaremos a cabo este curso 23/24.
7. Fomentar el buen uso y cuidado del material didáctico, escolar, instalaciones y del Centro escolar en general.
8. Desarrollar actitudes respetuosas y solidarias entre todos los miembros de la Comunidad Escolar.
9. Implicar a las familias de forma activa y participativa en la formación y en todos los demás aspectos educativos del alumnado de nuestro Centro haciendo hincapié en los hábitos de higiene y para la salud durante el curso escolar.
10. Seguir dotando el AULA MULTISENSORIAL y organizar y hacer un seguimiento de las actividades realizadas que favorezca los resultados académicos de nuestros alumnos de n.e.e.a.e.



11. Colaboración efectiva entre el Centro, A.M.P.A, CAIT, Ayuntamiento u otras instituciones que nos ayuden a desarrollar nuestro proyecto educativo, así como a mejorar todas las instalaciones y la organización de Centro.
12. Desarrollar las propuestas de mejora reflejadas en nuestra memoria de autoevaluación marcando los tiempos y responsables para evaluarlas.
13. Desarrollar los servicios correspondientes al Plan de Apertura de Centros velando por que se cumplan las medidas de seguridad establecidas en el plan de autoprotección.
14. Mejorar la difusión de las actividades del centro teniendo actualizada la página web con las noticias, fotografías y videos cortos de la vida del centro.
15. Mejorar la organización de la velada fin de curso y la graduación de los alumnos de 5 años según la evolución y propuestas recogidas de toda la comunidad.



2. HORARIO GENERAL DEL CENTRO, DEL ALUMNADO Y DEL PERSONAL DOCENTE

El horario general del Centro será de lunes a viernes por la mañana de 9:00h a 14:00 horas.

Se suspenden las entradas escalonadas distribuyendo a los alumnos de la siguiente manera:

ENTRADAS

5 AÑOS A: 9: 00 H..... PUERTA C. (Puerta calle Amapola).

5 AÑOS B: 9: 00 H..... PUERTA C. (Puerta calle Amapola).

5 AÑOS C: 9: 00 H..... PUERTA C. (Puerta calle Amapola).

4 AÑOS A: 9: 00 H..... PUERTA B. (Puerta del patio).

4 AÑOS B: 9: 00 H..... PUERTA B. (Puerta del patio).

3 AÑOS A: 9: 00 H..... PUERTA A. (Puerta PRINCIPAL).

3 AÑOS B: 9: 00 H.....PUERTA A. (Puerta PRINCIPAL).



SALIDAS

3 AÑOS A: 13:50 H.....PUERTA A. (Puerta PRINCIPAL)

3 AÑOS B: 13: 50 H..... PUERTA A. (Puerta PRINCIPAL)

3 AÑOS A: 13:50 H.....PUERTA B. (Puerta del patio).

4AÑOS B: 13:50 H..... PUERTA B. (Puerta del patio).

4 AÑOS A: 13: 50 H.....PUERTA C. (Puerta calle Amapola)

5 AÑOS B: 13: 50 H..... PUERTA C. (Puerta calle Amapola)

5 AÑOS C: 13: 50 H..... PUERTA C. (Puerta calle Amapola)

En horario normalizado.

Durante el P.A. previsto por las tutoras de tres años los horarios a los que se acogerán los niños/as solicitantes será el siguiente:

GRUPO A

Del 11 al 22 de septiembre de 9:00h a 11:00h. (A partir del día 18 traerán bolsa con tentempié).

Del 25 al 27 de septiembre de 11:00h a 13:50h (TODO EL ALUMNADO)

Los días 28 y 29 de septiembre de 10:00h a 13:50h (TODO EL ALUMNADO)



GRUPO B

Del 11 al 22 de septiembre de 12:00h a 13:50h. (A partir del día 18 traerán bolsa con tentempié).

Del 25 al 27 de septiembre de 11:00h a 13:50h (TODO EL ALUMNADO)

Los días 28 y 29 de septiembre de 10:00h a 13:50h (TODO EL ALUMNADO)

A partir del lunes día 2 de octubre el horario de alumnos será el normalizado de 9:00h a 13:50h.

El tiempo de exclusiva se realizará de forma presencial para tutorías, reuniones docentes, claustros y consejos escolares, manteniendo el teletrabajo implantado desde el curso 19/20.

Todos los lunes por la tarde, de 16:00h a 17:00h para tutoría de padres.

De 17:00h a 20:00h para el trabajo organizado para la exclusiva por la Dirección del Centro.

La hora de entrada al Centro permitida al alumnado (salvo circunstancias excepcionales) será en su horario establecido exigiendo puntualidad.

Los alumnos no podrán entrar al Centro más de una vez SIN JUSTIFICACIÓN durante la jornada por lo que cualquier cita médica o asistencia al C.A.I.T se intentará realizar a primera o última hora de la jornada. Excepto los alumnos que asisten al C.A.I.T por estar registrado ya dichos horarios deberán firmar la entrada o salida del Centro fuera del horario oficial.

Horario de atención a familias

AMPA:

Las familias excepcionalmente y con autorización de la dirección podrían reunirse la directiva de dicha asociación en día y hora que establezcan con la Dirección del centro.

La Dirección, la Jefatura de Estudios podrán atender a las familias con cita previa los miércoles de 10:00h a 12:00h de la mañana.

La entrega de boletines informativos de notas se realizará:

- Primer Trimestre: 20 de diciembre de 2023.
- Segundo Trimestre: 20 de marzo de 2024.
- Tercer Trimestre: 20 de junio de 2024.



3. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DEL CENTRO

La distribución de alumnos/as por aula es:

3 años	Ed. Infantil 3A	25 Alumnos/as
	Ed. Infantil 3B	25 Alumnos/as
4 años	Ed. Infantil 4A	23 Alumnos/as
	Ed. Infantil 4B	23 Alumnos/as
5 años	Ed. Infantil 5A	22 Alumnos/as
	Ed. Infantil 5B	20 Alumnos/as
	Ed. Infantil 5C	19 Alumnos/as

Total de alumnos Educación Infantil 157

4. PROGRAMACIÓN DE DIFERENTES ACTIVIDADES DOCENTES DEL CENTRO

a) Las actividades complementarias previstas a nivel de Centro son:

- Día de la Constitución: 5 de diciembre de 2023.
- Navidad: 21-22 de diciembre de 2023.
- Día de la Paz y de la Interculturalidad: 30 de enero de 2024.
- Día de Andalucía: 23 de febrero de 2024
- Día del Libro: 23 de abril de 2024
- Día del medio ambiente: 5 de junio de 2024
- Despedida fin de curso: 20-21 de junio de 2024



b) Las actividades complementarias previstas por los niveles para el curso escolar 2023/24 son:

NIVEL 3 AÑOS

PRIMER TRIMESTRE

- **El colegio**

Visita guiada por el centro para conocer las distintas dependencias del centro que trabajan en él.

- **El otoño**

Para trabajar el otoño actividades motivadoras:

- Poesías: “El otoño” y “A dormir que llueve ya”
 - Canción: “Mira bien y verás las hojas caer” y “El otoño ya llegó”
 - Decorar el árbol de la clase.
 - Corona de hoja de otoño para celebrar la llegada de la estación (saldrían con ellas el lunes 25 de septiembre).
 - Actividades plásticas relacionadas con el otoño.
 - Talleres de otoño con ayuda de las familias: cuento de otoño contado por los padres, coronas de otoño, jugar libremente con las hojas mientras suenan canciones del otoño, maquillaje de caras de otoño (si fuera posible con los alumnos/as alérgicos del centro).
- **Libro viajero**
 - La mascota Plim se irá todos los fines de semana a sus casas con el libro viajero para anotar lo que han hecho el fin de semana con ella.
- **Trabajar el nombre**
 - Confección de puzles con los nombres de los niños/as.
 - Confección del libro de los nombres de los niños y niñas de la clase.
- **Día del flamenco (16 de noviembre)**
 - A nivel de centro, propondríamos que hubiera alguien que cantara y bailara flamenco y que los niños y niñas bailaran al final con ellos.



- **Derechos y deberes del niño (20 de noviembre)**

Para trabajar los derechos y deberes de los niños:

- Cuento alusivo.
- Elaboración de un banderín.

- **Día Internacional contra la Violencia de Género (25 de noviembre)**

- Normalmente, ha sido propuesto por la coordinadora de coeducación.

- **Día de la Discapacidad (3 de diciembre)**

- A organizar por el equipo de orientación.

- **Día de la Bandera Andaluza**

- Visionado de cuento sobre la historia de la bandera de Andalucía.

- **Constitución (6 de diciembre)**

- Cuento: “El cumpleaños de la Constitución”.
- Elaboración de un mural gigante en el aula en el que se represente la bandera de España realizada con las manos de los alumnos estampadas con pintura de dedos.
- A nivel de centro, podremos crear una gran bandera en el corcho del patio con globos de colores amarillos y rojos. Cada niño traerá de su casa el globo inflado con el color que le haya tocado.

- **La Navidad**

Para acercar a los niños a la tradición cultural de la Navidad:

- Decoración del centro con ayuda de los padres.
- Carta a los Reyes Magos.
- Aprendizaje de un villancico.
- Escenificación del villancico.
- Confección de una felicitación navideña.

SEGUNDO TRIMESTRE (PENDIENTE)

TERCER TRIMESTRE (PENDIENTE)



NIVEL 4 AÑOS

PRIMER TRIMESTRE

- ***El otoño***

Para trabajar el otoño actividades motivadoras:

- Poesías alusivas al otoño: “El ratoncillo Escobilla”.
- Canciones de otoño
- Decoración del árbol de otoño de la clase. Por equipos colorear o pintar hojas, setas, frutos de otoño y una ardilla para decorar nuestro árbol utilizando diferentes técnicas plásticas.
- Talleres de otoño en colaboración con las familias.

- ***Situación de aprendizaje 1: ¡Toca cuidarse!***

Para consolidar los aprendizajes sobre el cuerpo humano:

- Canción de los sentidos.
- Visionado de vídeos del cuerpo humano.
- Ampliación: los órganos del cuerpo humano, actividades en la pizarra digital.
- Dibujos de retrato para afianzar para afianzar el esquema corporal.
- Bits de los huesos del cuerpo.
- Troquelado de los huesos del cuerpo, con palillos de dientes.
- Troquelado de la boca pegando algodón o bolitas de seda para formar los dientes.
- Visita de un familiar médico o doctor.



- **Situación de aprendizaje 2: ¡Con las manos en la masa!**
 - Elaboración de recetas sanas en colaboración con la familia a través del libro viajero.
 - Taller de elaboración de pan casero.
 - Concurso de la fruta. Proponer un concurso con la otra clase de 4 años para ver a lo largo de cada mes quién es la clase cuyos niños y niñas comen más frutas. Finalizado el concurso establecer un premio simbólico de regalo para la clase ganadora.

- **CONSTITUCIÓN**
Derechos y deberes de los niños

Para trabajar los derechos y deberes de los niños:

- Confección de un libro para la clase donde aparezcan algunos de los deberes y derechos más significativos para los niños/as.
- Contar un cuento alusivo: Doña Constitución.
- Actividad de centro: Escuchar el himno de España en el patio y con cartulinas rojas y amarillas componer una bandera grande de España.

- **NAVIDAD**

Para acercar a los niños a la tradición cultural de la Navidad:

- Confección de una tarjeta de Navidad.
- Decoración del árbol de Navidad de la clase.
- Carta de los Reyes Magos.
- Portada de los trabajitos.
- Memorización de un villancico. Escenificación del villancico.

SEGUNDO TRIMESTRE (Pendiente)

TERCER TRIMESTRE (Pendiente)



NIVEL 5 AÑOS

PRIMER TRIMESTRE

● **El Otoño**

Para trabajar actividades motivadoras:

- Poesía alusiva al otoño, “Los Árboles de Mi Calle”.
- Canción del otoño: “Canta Conmigo “
[Canción de otoño - Waldorf - YouTube](#)
- Presentación frutos del otoño a través de bits de inteligencia.
- Dibujo del otoño: dibujo de un árbol otoñal con pintura de dedos.
- Talleres del otoño:
 - Taller sensorial frutos del otoño.
 - Corona de hojas.
 - Cuentacuentos.

● **El cuerpo humano**

Para consolidar los aprendizajes sobre el cuerpo humano:

- Poesía sobre las distintas partes del cuerpo
- Canciones que trabajan el movimiento de las distintas partes del cuerpo:
 - “Viaje al interior del cuerpo”
[Viaje al interior del cuerpo \(Infantil-Primaria\) - YouTube](#)
- Visionado de Bits (órganos, huesos, músculos...)
- Libro informativo sobre el cuerpo humano.
- Juegos alusivos al cuerpo humano (puzles, muñeco articulado, muñeco con órganos, espejo de las emociones, plato de Harvard)
- Visionado radiografías, ecografías buscadas por internet.
- Trabajar las emociones mediante secuencias de Disney.

[EMOCIONES DISNEY PIXAR - YouTube](#)

[LAS EMOCIONES EN SITUACIONES - YouTube](#)

[Identifica las emociones \(Películas Disney-Pixar\) - YouTube](#)

● **Experimentamos con el agua**

- Poesía “La Gota de Agua”.
- Canción “Agua Es”,
[AGUA ES - Los Fantaschicos - Coro de niños - YouTube](#)
- Rincón de la Experiencia: botellitas sensoriales para observar fenómenos en el agua (flota o no flota, se disuelve o no).



- **Día del flamenco. 16 de noviembre**
 - Explicar qué es el flamenco, bailar.
 - Visionado de bailes relacionados con los distintos palos del flamenco: bulerías, soleás, alegrías, seguiriyas, fandangos, tangos, sevillanas.
 - Otros vídeos sobre el flamenco para niños y niñas
[El día del Flamenco contado para niños - YouTube](#)
 - Dibujo para colorear sobre el flamenco.

- **Día internacional de la eliminación de la violencia de género contra la mujer. 25 de noviembre.**
 - A determinar por la coordinadora de Coeducación.

- **Día Internacional de las personas con discapacidad. 3 de diciembre.**
 - A determinar por el equipo de orientación.

- **Día de la bandera andaluza. 4 de diciembre.**
 - Quien creó la bandera de Andalucía (Blas Infantes).
 - Explicar los colores y su significado.

- **Día de la constitución.** Derechos y deberes de los niños. 6 de diciembre.

Para trabajar los derechos y los deberes de los niños:

- Explicar al alumnado qué es La Constitución.
 - Contar un cuento alusivo: “Doña Constitución”
 - Conversar con el alumnado sobre algunos artículos de la Constitución que les resulten fáciles de entender.
 - Vídeo sobre La Constitución,
 - [Constitución para niños \(pictogramas\). - YouTube](#)
 - A nivel de centro, bajada al patio, escuchar el himno de España y que un niño de cada clase, lea un derecho y un deber trabajados anteriormente.
-
- **La Navidad**
 - Elaboración de una felicitación de Navidad por parte de cada niño/a.
 - Decoración de las clases.
 - Elaboración de una carta a los Reyes Magos que se entregará a estos el día de celebración de la Navidad.
 - Aprendizaje de un villancico.
 - Poesía alusiva a la Navidad.



SEGUNDO TRIMESTRE (Pendiente)

TERCER TRIMESTRE (Pendiente)

c) Las actividades complementarias previstas por el equipo de orientación para el curso escolar 2023/24 son:

- **Día Internacional de la Diversidad Funcional (3 de diciembre).**
 - Mariposas: colorear mariposas y componer una mariposa grande; colocación de carteles de las “mariposas diversas”.
 - Cuentacuentos “Por cuatro esquinitas de nada”.

- **Día del autismo (2 de abril).**
 - Visualización del capítulo de Caillou sobre el autismo.
 - Vemos cuentos con picos y encontramos e interpretamos los pictogramas.
 - Juego con pictogramas: memory picto-foto: siguiendo “picto-adivanzas”.

d) Las actividades complementarias previstas por la coordinadora del Plan de Igualdad para el curso escolar 2023/24 son:

- **Día internacional de la violencia de género: 25 de noviembre.**

- **Día internacional de las personas con capacidades diferentes: 3 de diciembre.**

- **Juegos y juguetes no sexistas, no violentos: Diciembre.**

- **Día de Andalucía. Mujeres Andaluzas: 28 de febrero.**

- **Día de la mujer: 8 de marzo.**



- **Día del libro: 23 de abril.**
- **Día de la diversidad familiar: 15 de mayo.**

e) Las actividades complementarias previstas por el Área de Religión para el curso escolar 2023/24 son:

- **Visita a Belenes de los centros próximos al nuestro:**
 - Niveles de 3 y 4 años acudirán al CEIP AL ANDALUS y al CEIP ÁLVAREZ QUINTERO.
 - Nivel de 5 años al CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN.

5. DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO.COORDINADOR DE CICLO.

- Infantil 3 años A: Elisabet Trejo Serrano.
- Infantil 3 años B: María Malagón Ibáñez.

- Infantil 4 años A: Encarnación Guirado López.
- Infantil 4 años B: M. Carmen Piñero Fernández.

- Infantil 5 años A: M^a de los Ángeles Tirado Postigo.
- Infantil 5 años B: Inmaculada Gómez Castro
- Infantil 5 años C: M^a José Alé Domínguez.



Profesorado del Centro sin tutorías asignadas a un grupo de clase.

- Begoña Moreta Jurado, Directora y refuerzo a la psicomotricidad niveles 3, 4 y 5 años.
- Consolación Fdez. Gómez de Lara, Jefa de estudios, Refuerzo al nivel de 3 años.
- M^a Jesús Azuar Chuan., Refuerzo. Refuerzo al nivel 5 años.
- Rosario García Hidalgo, Maestra de Religión.
- Néctor Ulises Santana Barrera. Especialista A.L.
- Sandra Consolación Ramos Hernández. Especialista P.T.

Coordinadoras / coordinador de ciclo.

- M^a Ángeles Tirado Postigo.

6. PROGRAMACIÓN DEL INICIO Y FINAL DE CURSO 2023/2024. CALENDARIO DE REUNIONES.

CALENDARIO DE REUNIONES. CURSO 2023-2024

Reuniones de septiembre:

04 de septiembre 2023: CLAUSTRO INICIAL DE CURSO (cursos vacantes, nombramiento de coordinadores, organización general).

Reuniones de octubre:

9 de octubre de 2023: CLAUSTRO ORDINARIO (Revisión Plan anual, cierre de ejercicio económico 2022/2023).

9 de octubre de 2023: CONSEJO ESCOLAR (Plan de centro 2022/2023, cierre ejercicio económico 2022/2023)

4, 18 de octubre de 2023: REUNIÓN DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN.

4 de octubre de 2023: REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO (Plan de apoyo y refuerzo. Horarios).



Reuniones de noviembre:

8 y 22 de noviembre de 2023: REUNIÓN DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN.

8 de noviembre de 2023: REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO (Calendario fin de trimestre)

Reuniones de diciembre:

11 de diciembre de 2023: Sesión de Evaluación de 3, 4 y 5 años.

5 de diciembre de 2023: Reunión del Equipo de Orientación.

20 de diciembre de 2023: Entrega boletines

Reuniones de enero:

17 y 31 de enero de 2024: Reunión del Equipo de Orientación.

17 y 31 de enero de 2024: REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO (Revisión memoria de autoevaluación 1er Trimestre, revisión plan de mejora)

22 de enero de 2024: CLAUSTRO (Resultados 1ª evaluación, Revisión del Plan Anual, Aprobación del presupuesto oficial del centro)

22 de enero 2024: CONSEJO ESCOLAR (Resultados 1ª evaluación, Revisión del Plan Anual, Aprobación del presupuesto oficial del centro)

Reuniones de febrero:

14 de febrero de 2024: Reunión del Equipo de Orientación.

21 de febrero de 2024: Reunión Equipo Directivo.

Reuniones de marzo:

11 de marzo de 2024: Sesión Evaluación 3, 4, 5 años.

6 de marzo de 2024: Reunión Equipo Directivo.

13 de marzo de 2024: Reunión del Equipo de Orientación.

Reuniones de abril:

10 y 24 de abril de 2024: Reunión del Equipo de Orientación.

22 de abril de 2024: CLAUSTRO (Proceso Escolarización 2024/25. Revisión del plan Anual).

22 de abril de 2024: CONSEJO ESCOLAR. (Resultados 2ª evaluación. Información del proceso de escolarización 24/25. Revisión del Plan Anual)



Reuniones de mayo:

15 y 29 de mayo de 2024: Reunión del Equipo de Orientación

22 de mayo de 2024: REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO (Análisis de proyectos).

Reuniones de Junio:

5 de junio de 2024: Reunión del Equipo de Orientación.

10 de junio de 2024: SESIÓN DE EVALUACIÓN: Evaluación 3, 4, 5 años.

27 de junio de 2024: CLAUSTRO (Final de curso) y CONSEJO ESCOLAR (Resultados 3º evaluación y periodo de adaptación curso 2024/2025)

7. PLAN DE APOYO (anexo I)

El plan de apoyo y refuerzo educativo tomará especial relevancia tanto en la detección temprana de alumnos con desfase curricular como en las actuaciones para su recuperación como viene siendo años atrás y de especial referencia por el alto número de alumnos de n.e.e.a.e. que se han matriculado estos últimos cursos.

Durante el curso escolar, se realizarán tres niveles de intervención con el alumnado del Centro que requiera una atención más específica en el desarrollo de sus actividades curriculares con el fin último de conseguir que alcancen los objetivos pedagógicos diseñados para estos alumnos y alumnas.

En un primer nivel de intervención, trabaja el profesor del Aula de Pedagogía Terapéutica, el cual, diseña la intervención del alumnado del Centro en coordinación con las Tutoras y con el asesoramiento del referente del EOE.



La distribución de los apoyos sería la siguiente:

HORARIO DE APOYO 2023/24

La distribución horaria por cursos ha sido diseñada según las necesidades detectadas a inicio del curso escolar. Se tendrá al menos una reunión al trimestre para evaluar la marcha del alumnado de este nivel de apoyo y actualizar si es necesario el listado de alumnos/as que acude a estos apoyos.

En un segundo nivel de intervención, trabaja la maestra de apoyo, la jefa de estudios y la directora en el refuerzo en la etapa de Educación Infantil. Estas maestras van a desarrollar su trabajo con grupos de alumnado pertenecientes a 3, 4 y 5 años. La organización y distribución horaria asignada a cada grupo será de acuerdo a las necesidades y circunstancias de cada curso.

El horario de atención a cada curso se ha confeccionado teniendo en cuenta los siguientes criterios prioritarios:

- Problemas de adaptación
- Alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Alumnos que están en el curso de tránsito.

El desarrollo del trabajo en este segundo nivel de intervención tendrá las siguientes líneas:

a) La Maestras de apoyo con aquellos alumnos/as que presenten un retraso en el desarrollo de los contenidos con respecto al resto del grupo clase, sin que haya ninguna causa física o psíquica que lo provoque, realizará su labor en las aulas. Los apoyos en 4 años como se acordó en claustro se suspenderán por los equipos de apoyo haciéndose cargo las tutoras para elevar las sesiones y la atención en 3 y 5 por considerarlos los niveles que más atención necesitan por iniciar y finalizar la etapa de infantil, el apoyo de la directora del centro se centrará en el refuerzo del desarrollo psicomotor de todos los alumnos del centro de 3, 4 y 5 años.



b) El trabajo con el alumnado se organizará por cursos y nunca se planteará como un trabajo independiente del que realizarán el resto de los compañeros, sino que se reforzarán algunos aspectos concretos y deficitarios que presente el alumno relacionado con el currículum que sigue todo el grupo incluyendo como estrategia de refuerzo la entrada de los alumnos de n.e.e.a.e. en el aula multisensorial.

c) El apoyo por acuerdo de claustro se priorizará como se ha reseñado anteriormente en los niveles de 3 y 5 años ya que no se cuentan con los recursos necesarios para atender al nivel de 4. No obstante, y por las características de los alumnos de 4 años, este curso se intensificará la atención de los PTIS en los mismos de carácter extraordinario.

d) Cada trimestre, se mantendrá además de las reuniones con las Tutoras, al menos una reunión del E.O. A. en las que se hará un estudio del desarrollo de estos grupos. Estas reuniones a ser posible serán al empezar el trimestre, y antes de la evaluación correspondiente al mismo.

En relación al tercer nivel de intervención, las tutoras serán las encargadas de atender a la diversidad, a través de la programación de actividades, la evaluación y el seguimiento del nivel de desarrollo curricular de sus alumnos/as que se desarrolla en el marco normativo, y está fundamentado en los acuerdos adoptados en el Claustro de Profesores/as, incluyendo los principios DUA en programaciones y/o actividades.

Marco Normativo.

Anexo I “Plan de apoyo y refuerzo en centros de educación primaria (PARCEP)”, incluido en el “Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía (PROA)”.



El Plan de Apoyo y Refuerzo en Centros de Educación Primaria (PARCEP) se concibe como un proyecto global que, integrado dentro del Plan de Centro, pone en práctica un conjunto de actuaciones encaminadas a la mejora de la calidad y cantidad de los aprendizajes, de la relación del alumnado con el centro, de la participación de las familias y de las posibilidades educativas del entorno del centro.

8. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y DE ACCIÓN TUTORIAL.

1.- Horario de tutorías para las familias del alumnado del centro.

Lunes: de 16:00 a 17:00 horas por cita previa, telefónica o presencial.

Se tendrá también al menos una reunión colectiva por trimestre.

2.- Calendario de reuniones informativas con las familias al inicio del curso escolar.

Las reuniones de inicio de curso se realizan de forma presencial los siguientes días y horas.

CALENDARIO DE REUNIONES INICIALES CON LAS FAMILIAS

Lunes 4 de septiembre en el siguiente orden:

- **3 años A:** a las 10:00 horas.
- **3 años B:** a las 10:00 horas.

Lunes 9 de octubre en el siguiente orden:

- **3 años:** a las 16:00 horas.
- **4 años:** a las 17:00 horas.
- **5 años:** a las 18:00 horas.



9. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

Durante este curso escolar, el Equipo de Orientación Educativa, llevará a cabo los distintos programas que se relacionan a continuación:

- a) Atención a la diversidad
- b) Dificultades de aprendizaje.
- c) Atención al alumnado que presentan N.E.E.

10. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

El plan de formación para el curso escolar 2023/24 se centrará en la formación de las nuevas tecnologías, herramientas de google para la mejora del proceso de enseñanza – aprendizaje y la plataforma séneca por ser de carácter necesario y urgente la formación propuesta ante la situación de las posibles emergencias que impidan, por ejemplo, las clases presenciales y la atención a la diversidad.

La Jefa de estudios se encargará de organizar el calendario de reuniones para la formación que se considera de importancia, centrado en:

- 1.- El desarrollo de las competencias digitales del profesorado.
- 2.- La atención a la diversidad centrado como principio fundamental para su desarrollo, la AUTOFORMACIÓN y la creación de sinergias en el equipo.

Cursos propuestos por la dirección:

PRIMER TRIMESTRE

- Competencia digital de centro. Nivel A1
- Competencia digital de centro. Nivel A2



SEGUNDO TRIMESTRE

- Acompañando a las coordinaciones en el proceso de TDE

TERCER TRIMESTRE

- Acompañando a las coordinaciones en el proceso de TDE

11. PROGRAMACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS/PLAN DE APERTURA

Aula Matinal

Este curso sigue en funcionamiento el aula Matinal. El horario será de 7:30 a 8:45 horas de la mañana iniciándose el martes día 13 de septiembre.

Servicio de comedor

El servicio de comedor de este curso 22/23 se ofertará en el primer turno organizado por el Centro gestor C.E.I.P. Álvarez Quintero de 13:30 h a 14:05 h. Los alumnos se desplazarán acompañados por la monitora del centro y personal de apoyo.

Aula de mediodía.

Desde las 14:00h hasta las 15:00h.

Actividades extraescolares

Este curso se reactivarán todas las actividades extraescolares previstas.

MULTIDEPORTE

Martes y jueves de 16:00h a 17:00h

LOGOPEDIA

Martes y jueves de 16:00h a 17:00h

BAILE MODERNO

Martes y jueves de 17:00h a 18:00h

EXPERIMENTOS Y CONSTRUCCIÓN

Miércoles de 16:00h a 18:00h

TEATRO Y MOVIMIENTO

Miércoles de 16:00h a 18:00h

GIMNASIA RITMICA

Miércoles de 16:00h a 18:00h.



12. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

1.- Órganos Unipersonales

Dirección

- Directora: Begoña Moreta Jurado.
- Jefa de Estudios: Consolación Fernández Gómez de Lara.
- Secretaria: Encarnación Guirado López.

Plan de Trabajo del Equipo Directivo.

- 1) Asumir el pleno funcionamiento en cuanto a instalaciones del Centro.
- 2) Diseño de funciones y organización del curso.
- 3) Coordinación real con toda la comunidad educativa.
- 4) Organización de todas las necesidades básicas y esenciales para el correcto funcionamiento del Centro.
- 5) El equipo directivo coordinará, planificará y elaborará las diferentes actividades generales del Centro. Asimismo, abordará todos aquellos temas puntuales que vayan surgiendo a lo largo del curso escolar.

2.- Órganos Colegiados

A. Consejo Escolar.

- Presidente: Begoña Moreta Jurado.
- Jefa de Estudios: Consolación Fernández Gómez de Lara
- Secretaria: Encarnación Guirado López
- Representante del Ayuntamiento: Fº Javier Arjona
- Representantes de familias:
 - Puntas Navarro, Almudena
 - Delgado Valverde, Mª Mercedes



- Gordillo Blanco, Consolación

- Representante del AMPA:

- Burgos Barrera, Rocío

- Representantes de los profesores/as:

1. Moreta Jurado, Begoña
2. Guirado López, Encarnación
3. Fernández Gómez de Lara, Consolación
4. Trejo Serrano, Elisabet
5. García Hidalgo, Rosario María
6. Santana Barrera, Nector Ulises

- Representante de Administración y Servicios:

1. Aurora Gómez García

A.1. Comisión Permanente

- Directora: Begoña Moreta Jurado
- Jefa de Estudios: Consolación Fernández Gómez de Lara
- Sector de profesores: M^a Ángeles Tirado Postigo
- Sector padres: Estefanía Delgado Begines

A.2. Comisión de Convivencia

- Directora: Begoña Moreta Jurado
- Jefa de Estudios: Consolación Fernández Gómez de Lara
- Sector Profesores: Inmaculada Castro.
- Sector AMPA: Rocío Burgos Barrera
- Sector Padres: Estefanía Delgado Begines



Plan de reuniones del Consejo Escolar

- **9 de octubre:**
 - Plan anual de centro 23/24.
 - Actividades complementarias 1er Trimestre.
 - Cierre ejercicio económico 22/23.
 - Plan Coeducación

- **22 de enero:**
 - Resultados 1ª Evaluación.
 - Actividades complementarias segundo Trimestre.

- **22 de abril:**
 - Resultados 2ª evaluación.
 - Información del proceso de escolarización 24/25.
 - Revisión del Plan Anual.

- **27 de junio:**
 - Resultados 3ª Evaluación
 - Periodo de adaptación curso 24/25

B. Claustro de Profesoras y Profesores

Equipo Directivo

- Directora: Begoña Moreta Jurado.
- Jefa de Estudios: Consolación Fernández Gómez de Lara
- Secretaria: Encarnación Guirado López

Profesorado

- M^a José Alé Domínguez.
- Inmaculada Gómez Castro.
- M^a de los Ángeles Tirado Postigo.
- María Malagón Ibáñez
- Elisabeth Trejo Serrano.
- M^a Jesús Azuar Chuan.
- Sandra Consolación Ramos Hernández



- M^a Carmen Piñero Fernández.
- Rosario M^a García Hidalgo.
- Néctor Ulises Santana Barrera (A.L. Compartido)

Plan de reuniones de claustro

C. Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica y E.O.A

- Presidenta: Begoña Moreta Jurado.
- Jefa de Estudios: Consolación Fernández Gómez de Lara.
- Maestra de P.T: Sandra Consolación Ramos Hernández
- Maestra de apoyo: M^a Jesús Azuar Chuan
- Coordinadora: M^a de los Ángeles Tirado Postigo

13. ACTUACIONES EN RELACIÓN AL PLAN DE EMERGENCIA Y AUTOPROTECCIÓN.

Este curso volverá a revisarse el plan de autoprotección y se incluirá en él el protocolo contra las olas de calor.

El Centro sigue a la espera de la autorización y asesoramiento del servicio municipal de protección civil para llevar a cabo el simulacro de evacuación del centro en caso de emergencia.

14. ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO.

El procedimiento para el seguimiento del Plan Anual de Centro será el de su revisión y análisis del mismo al menos una vez por trimestre:

- 1er Trimestre: 16 de octubre 2023
- 2º Trimestre: 22 de enero 2024
- 3º Trimestre: 22 de abril de 2024



La evaluación se realizará al finalizar el curso escolar, utilizando como documento los informes de los distintos sectores de la Comunidad educativa referidos al Plan de Evaluación Interna, a la vez que estos servirán de base para elaborar la memoria final de curso. Asimismo, se recogerán las aportaciones específicas del E.T.C.P. y del Claustro de profesoras /es, memoria de autoevaluación y propuestas de mejora.

15. COLABORACIONES DEL CENTRO CON OTRAS ENTIDADES.

1.- AMPA

Se han establecido relaciones de colaboración con el AMPA del Centro para todas aquellas actividades tanto de difusión como de organización. Han estado y tienen un compromiso firme de colaboración directa e incondicional con la Dirección del Centro. Para tener cercanía con las familias y compartir con ellos sus colaboraciones y actividades han abierto su página oficial en FACEBOOK que esperamos este año se reactive para reforzar la visualización de las actividades de centro.

Actividades:

1er Trimestre:

- Taller de otoño.
- Tómbola.
- Desayuno navideño.
- Fotografías navideñas.

2º Trimestre (PENDIENTE)

- Día de Andalucía

3er Trimestre (PENDIENTE)



2.- AYUNTAMIENTO

El centro está en contacto continuo con la Delegación de Educación participando de las actividades que proponen. Al mismo tiempo el Ayuntamiento concede y atiende las peticiones que desde el centro se le hacen en cuanto al mantenimiento y mejoras del Centro, asesoramiento en obras, medidas de seguridad, etc.

16. PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EDUCACIÓN

Se seguirá desarrollando el Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en educación, cuyos objetivos son:

1. Facilitar un mayor conocimiento de las diferencias entre niños y niñas, hombres y mujeres, que permitan evitar y corregir las discriminaciones que de aquellas se derivan, así como favorecer las relaciones basadas en el reconocimiento y la libertad de elección.
2. Promover condiciones escolares que favorezcan las prácticas educativas correctoras de estereotipos de dominación y dependencia.
3. Fomentar el cambio de las relaciones de género formando al alumnado en la autonomía personal.

Responsable del Plan en el Centro Escolar.

- En nuestro Centro hay una maestra responsable en materia de coeducación M^a Carmen Piñero Fernández

Su función es impulsar la igualdad entre los sexos en la comunidad educativa. Así entre otras, realiza las siguientes funciones:

- a) Promover un diagnóstico en el Centro para conocer su realidad con respecto a la igualdad entre hombres y mujeres, identificando discriminaciones estereotipos sexistas.
- b) Proponer al Claustro y al Consejo Escolar medidas educativas que corrijan las situaciones de desigualdad por razón de sexo que hayan sido identificadas.



c) Realizar un informe sobre la evolución y grado de desarrollo global en su centro de las medidas contempladas en el Plan de Igualdad, donde aparezcan reflejadas las propuestas de mejora para el curso siguiente. Dicho informe debe ser incluido en la memoria final del Centro.

17. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2023/24.

1. CON RESPECTO AL PROYECTO DE DIRECCIÓN

A. PEDAGÓGICA

A.1.Liderar el ámbito pedagógico del Centro para la mejora del rendimiento escolar de nuestros alumnos, para ayudar al desarrollo profesional de todo mi equipo y para conseguir concretar entre todos una visión común de futuro de nuestro centro.

1. Evaluar e informar al Consejo Escolar sobre el funcionamiento pedagógico del centro tras las actuaciones específicas de mejora de los tres años anteriores y el grado de consecución adquirido del objetivo A.1 propuesto al inicio de mi candidatura, recogiendo la valoración del mismo sobre este aspecto para incorporarlo a mi memoria de dirección.
2. Revisar e informar al claustro de las nuevas investigaciones pedagógicas.
3. Recoger propuestas del claustro para añadir métodos o estrategias innovadoras en el centro.
4. Organizar visitas a centros de la localidad que han incorporado nuevas prácticas con buenos resultados en sus centros.

A.2.Organizar y orientar la autoevaluación del centro como eje fundamental para conseguir mejoras en todos los ámbitos.

5. Evaluar e informar al consejo escolar sobre el funcionamiento pedagógico del centro tras las actuaciones específicas de mejora de los tres años anteriores y el grado de consecución adquirido del objetivo A.2 propuesto al inicio de mi candidatura, recogiendo la valoración del mismo sobre este aspecto para incorporarlo a mi memoria de dirección.
6. Definir entre todos la línea pedagógica que queremos tener en el centro basada en los informes de la autoevaluación para revisar y modificar lo necesario de nuestro P.E.



B. ORGANIZACIÓN. COORDINACIÓN

B.1. Conseguir un liderazgo compartido en el Centro basado en el respeto y la coordinación máxima.

11. Evaluar e informar al consejo escolar sobre la organización y coordinación en el centro tras las actuaciones específicas de mejora de los tres años anteriores y el grado de consecución adquirido del objetivo B.1 propuesto al inicio de mi candidatura, recogiendo la valoración del mismo sobre este aspecto para incorporarlo a mi memoria de dirección.

12. Informar al claustro de profesores sobre convocatorias para la formación en la función directiva como a cursos sobre liderazgo u otras temáticas que sirvan para adquirir destrezas en la organización y dirección de equipos, animándoles a inscribirse en las convocatorias.

B.2. Asignar tareas y funciones a todos los agentes educativos de manera consensuada y justificadas que consigan crear un compromiso.

13. Evaluar e informar al Consejo Escolar sobre la organización y coordinación en el centro tras las actuaciones específicas de mejora de los tres años anteriores y el grado de consecución adquirido del objetivo B.2 propuesto al inicio de mi candidatura, recogiendo la valoración del mismo sobre este aspecto para incorporarlo a mi memoria de dirección.

14. Elaborar junto con los coordinadores cuestionarios para evaluar la asignación de tareas y funciones y recoger propuestas de mejora para el curso siguiente.

B.3. Establecer mecanismos para el respeto por los acuerdos tomados.

15. Evaluar e informar al consejo escolar sobre la organización y coordinación en el centro tras las actuaciones específicas de mejora de los tres años anteriores y el grado de consecución adquirido del objetivo B.3 propuesto al inicio de mi candidatura, recogiendo la valoración del mismo sobre este aspecto para incorporarlo a mi memoria de dirección.

16. Convocar y presidir reuniones generales del claustro para reflexionar sobre los acuerdos no respetados, causas y toma de decisiones al respecto.

B.4. Mantener los factores claves de éxito de nuestro centro, correspondientes a esta dimensión.

17. Evaluar e informar al consejo escolar sobre los nuevos logros que se han conseguido en el ámbito tras la implantación y /o mantenimiento de actuaciones específicas para la mejora.

18. Difundir a través de la web, reuniones de padres y consejos escolares los logros alcanzados en el colegio los últimos tres años en relación a la organización y coordinación en el centro.



C.RELACIONAL

C.1 Velar por el cumplimiento del principio de igualdad y equidad de la educación pública para todos nuestros alumnos y muy especialmente para los de familias desfavorecidas.

19. Evaluar e informar al consejo escolar sobre las relaciones del centro con las familias tras las actuaciones específicas de mejora de los tres años anteriores y el grado de consecución adquirido del objetivo C.1 propuesto al inicio de mi candidatura, recogiendo la valoración del mismo sobre este aspecto para incorporarlo a mi memoria de dirección.

20. Solicitar reuniones con los directivos de las instituciones más importantes de la localidad que se encargan de la desigualdad y las familias en riesgo de exclusión social para mejorar nuestro protocolo, estableciendo canales de información fluidos que nos permitan ayudar de forma conjunta a las familias que se educan en el centro.

C.2 Fomentar y garantizar la coherencia entre los ambientes en los que se desarrollan nuestros alumnos: familia y escuela.

21. Evaluar e informar al consejo escolar sobre las relaciones del centro con la comunidad tras las actuaciones específicas de mejora de los tres años anteriores y el grado de consecución adquirido del objetivo C.2 propuesto al inicio de mi candidatura, recogiendo la valoración del mismo sobre este aspecto para incorporarlo a mi memoria de dirección.

22. Solicitar al ayuntamiento instalaciones para organizar al menos una conferencia al año sobre el tema familia-escuela en el que haya aforo suficiente para todas las familias.

23. Solicitar a Delegación los permisos necesarios para que puedan acudir a las excursiones de convivencia la mayoría del profesorado.

C.3. Valorar y fomentar el desarrollo profesional y personal de mi equipo.

24. Evaluar e informar al consejo escolar sobre las relaciones del centro con la comunidad tras las actuaciones específicas de mejora de los tres años anteriores y el grado de consecución adquirido del objetivo C.3 propuesto al inicio de mi candidatura, recogiendo la valoración del mismo sobre este aspecto para incorporarlo a mi memoria de dirección.

25. Informar a los compañeros de las licencias y permisos para formación e investigaciones así como posibles convocatorias en las que puedan participar que les ayude a mejorar o ascender profesionalmente.



C.4 Mantener los factores claves de éxito de nuestro Centro, correspondientes a esta dimensión.

26. Evaluar e informar al consejo escolar sobre los nuevos logros que se han conseguido en el ámbito tras la implantación y /o mantenimiento de actuaciones específicas para la mejora.
27. Difundir a través de la web, reuniones de padres y consejos escolares los últimos logros profesionales alcanzados por los miembros de nuestra plantilla.
28. Difundir a través de la web, reuniones de padres y Consejos Escolares, las actividades en las que podrán participar las familias a lo largo del curso escolar.

D.GESTIÓN Y RECURSOS

D.1 Gestionar a través de las vías pertinentes las obras para la mejora del patio de recreo y conseguir el máximo rendimiento de este espacio.

29. Evaluar e informar al consejo escolar sobre la gestión de recursos del centro tras las actuaciones específicas de mejora de los tres años anteriores y el grado de consecución adquirido del objetivo D.1 propuesto al inicio de mi candidatura, recogiendo la valoración del mismo sobre este aspecto para incorporarlo a mi memoria de dirección.

30. Proponer y organizar junto al claustro y el AMPA el día de los abuelos donde puedan trasladar y enseñar en el patio juegos tradicionales a sus nietos para disfrute de la zona de recreo.

D.2 Solicitar a través de proyectos educativos y de innovación las subvenciones locales para conseguir más recursos materiales para el Centro.

31. Evaluar e informar al consejo escolar sobre la gestión de recursos del centro tras las actuaciones específicas de mejora de los tres años anteriores y el grado de consecución adquirido del objetivo D.2 propuesto al inicio de mi candidatura, recogiendo la valoración del mismo sobre este aspecto para incorporarlo a mi memoria de dirección.

32. Incorporar las PDI a la evaluación del Centro a través de actividades interactivas que nos permitan recoger registros de la adquisición de los contenidos trabajados en cada trimestre.

D.3 Definir y organizar el servicio de monitoras y apoyo para maximizar los recursos en la atención a la diversidad.

33. Evaluar e informar al consejo escolar sobre la gestión de recursos del centro tras las actuaciones específicas de mejora de los tres años anteriores y el grado de consecución adquirido del objetivo D.3 propuesto al inicio de mi candidatura, recogiendo la valoración del mismo sobre este aspecto para incorporarlo a mi memoria de dirección.

34. Convocar y organizar reuniones periódicas del EOA para elaborar e incorporar materiales experimentales a las sesiones con los alumnos de n.e.e y apoyo.



D.4 Mantener los factores claves de éxito de nuestro centro, correspondientes a esta dimensión.

35. Evaluar e informar al consejo escolar sobre los nuevos logros que se han conseguido en el ámbito tras la implantación y /o mantenimiento de actuaciones específicas para la mejora.

36. Difundir a través de la web, reuniones de padres y consejos escolares nuestro plan de atención a la diversidad.

37. Hacer partícipe al claustro y al Consejo escolar de la petición de recursos para el curso siguiente teniendo en cuenta sus propuestas antes de enviarlas a la delegación provincial

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES PROPUESTAS PARA CONSEGUIR LOS OBJETIVOS: RESPONSABLES, RECURSOS, TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

2. CON RESPECTO A LOS RESULTADOS DE LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2022/23

Tabla resumen Plan de mejora 23/24

OBJETIVO 1.- Iniciar la acreditación de CDD desde el nivel A1					
VINCULACIÓN CON LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN 22/23: PUNTO 2.2.					
Actuaciones	Responsables	Recursos	Cursos	Trimestres	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> Formación en CDD a través del CEP 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo Profesorado 	<ul style="list-style-type: none"> Cursos de CDD. Cep Niveles: A1,A2, B1,B2,C1,C2. 	<ul style="list-style-type: none"> 2023/2024 	1º trimestre 2º trimestre 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Todo el profesorado ha realizado al menos un curso sobre CDD. El 100% del profesorado se ha acreditado en el nivel A1.



OBJETIVO 2.- Continuar con la transformación digital educativa de nuestro centro, utilizando un nivel asequible para toda la comunidad educativa.

VINCULACIÓN CON LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN 23/24: PUNTO 2.2.

Actuaciones	Responsables	Recursos	Cursos	Trimestres	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> Formación del nuevo profesorado en manejo de classdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo Profesorado 	<ul style="list-style-type: none"> Dossier 	<ul style="list-style-type: none"> 2023/2024 	1º trimestre 2º trimestre 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Todo el profesorado usa esta plataforma como medio de comunicación con las familias.
<ul style="list-style-type: none"> Formación a las familias de los alumnos de nueva incorporación en el manejo del classdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo Profesorado 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo explicativo 	<ul style="list-style-type: none"> 2023/2024 	1º trimestre 2º trimestre 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> La mayoría de los padres están dados de alta en classdojo.
<ul style="list-style-type: none"> Crear video-tutoriales para la elaboración de vídeos de las actividades complementarias realizadas en el Centro, subida a la plataforma de youtube y classdojo para darle visibilidad en toda la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Directivo Coordinadora TIC 	<ul style="list-style-type: none"> Video-tutoriales. Canva Otras aplicaciones informáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> 2023/2024 	1º trimestre 2º trimestre 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Se ha guardado en drive videos tutoriales para la elaboración de vídeos y subida a las plataformas oficiales.

OBJETIVO 3.-Conseguir una evaluación de los alumnos y alumnas cada vez más ajustada.

VINCULACIÓN CON LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN 22/23: PUNTO 3.1.

Actuaciones	Responsables	Recursos	Cursos	Trimestres	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar la rúbrica como una de las herramientas principales para la evaluación del alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo docente/Jefa de estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de evaluación. Instrumento 8. 	<ul style="list-style-type: none"> 2023-2024 	1º-2º-3º	<ul style="list-style-type: none"> El 100% del profesorado utiliza la rúbrica como una herramienta principal de evaluación.



OBJETIVO 4.- Revisar el plan de apoyo para garantizar el refuerzo en el nivel de 4 años.

VINCULACIÓN CON LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN 22/23: PUNTO 3.2.

Actuaciones	Responsables	Recursos	Cursos	Trimestres	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> Revisar el plan de apoyo para garantizar el refuerzo en el nivel de 4 años teniendo en cuenta los recursos del centro y las características del alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> Jefa de estudios 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de apoyo y refuerzo. 	<ul style="list-style-type: none"> 2023-2024 	1º-2º-3º	<ul style="list-style-type: none"> Se ha revisado el plan de apoyo. El nivel de 4 años ha contado con el refuerzo de PTIS y TSEI durante toda la jornada escolar.

OBJETIVO 5.-Asesorar al Equipo Docente sobre estrategias de aula para la atención individualizada de los alumnos con neeae

VINCULACIÓN CON LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN 22/23: PUNTO 4.1.

Actuaciones	Responsables	Recursos	Cursos	Trimestres	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> Asesorar a las tutoras sobre las actuaciones a seguir en el aula. 	Tutora Equipo de orientación.	Batería de recursos para trabajar la diversidad en el aula.	2023/24	1º trimestre 2º trimestre 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Se han utilizado las estrategias propuestas por el EO dentro de las aulas para atender a la diversidad.
<ul style="list-style-type: none"> Iniciar medidas de atención a la diversidad desde que se detectan dificultades en el alumno. 	Tutora Equipo de orientación.	Batería de recursos para trabajar la diversidad en el aula.	2023/24	1º trimestre 2º trimestre 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Se abren registros de seguimiento. Se realiza la evaluación final de nivel para determinar junto con el EOE si es necesario abrir algún protocolo neeae.



OBJETIVO 6.-Implantar estrategias para mejorar la asistencia de padres a las reuniones convocadas por las tutorías.

VINCULACIÓN CON LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN 22/23: PUNTO 4.3.

Actuaciones	Responsables	Recursos	Cursos	Trimestres	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> Hacer coincidir en lo posible las reuniones de padres con la celebración de efemérides atractivas para las familias donde se de información alusiva a ellas. 	Equipo docente	Calendario escolar con efemérides marcadas. Plan de centro.	2023/24	1º trimestre 2º trimestre 3º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Se ha registrado un incremento de la asistencia de padres a las reuniones convocadas en el curso 23/24 en todos los niveles.